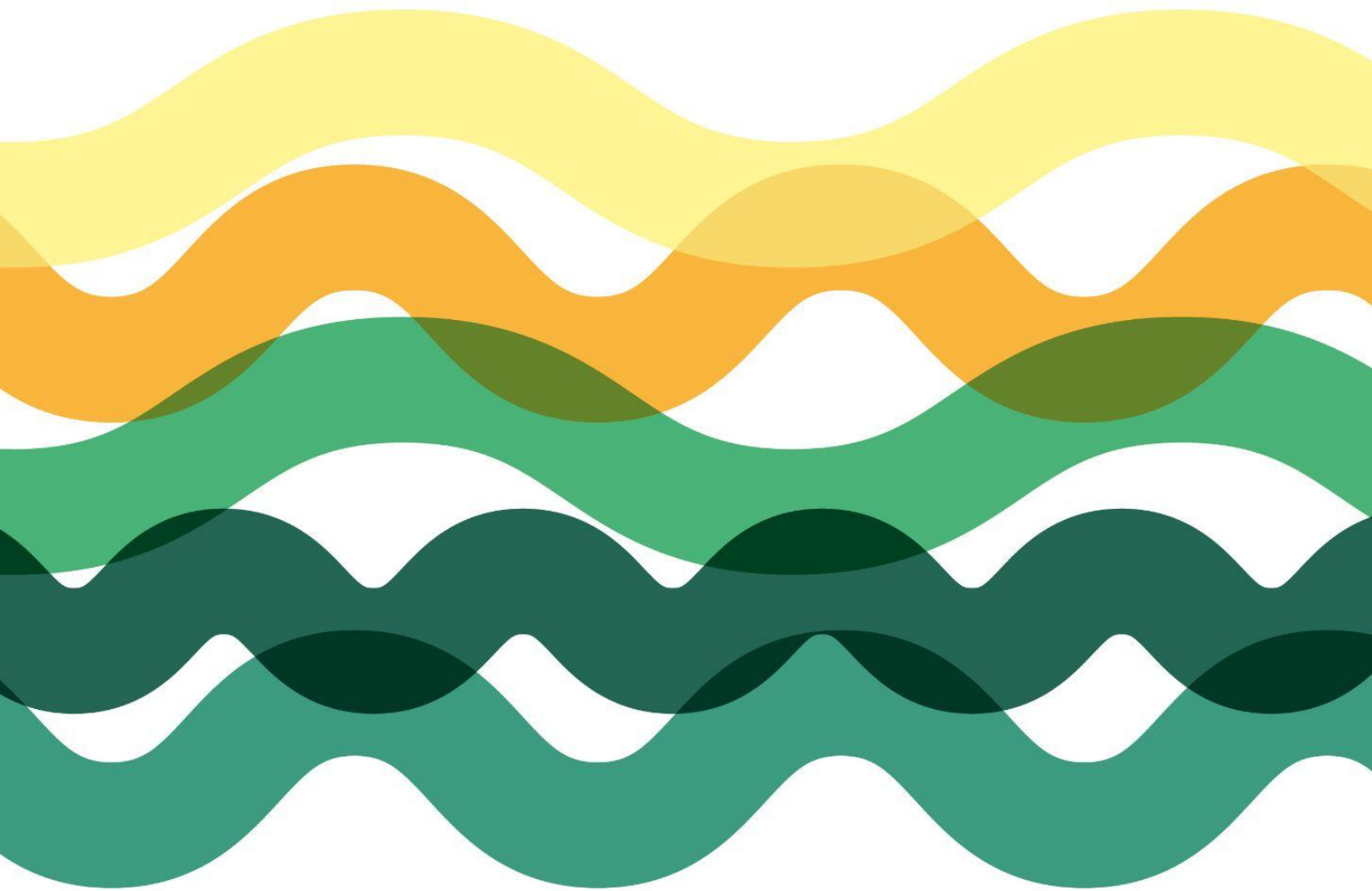


# Nieuwsbrief

Nummer 2 - Oktober 2023



**Een lange nieuwsbrief, want we hebben jullie veel te vertellen! Wat zijn onze speerpunten dit jaar? Wat gaan we doen op de studiedagen? Wanneer en hoe kunnen jullie helpen? Wie spreekt er bijvoorbeeld Arabisch, Spaans of Fries? Of een andere taal? In deze nieuwsbrief lees je er alles over.**



### **Volg ons op Instagram!**

Een paar keer per week plaatsen we foto's op Instagram van het reilen en zeilen op onze school. Je kunt ons [hier](#) vinden.

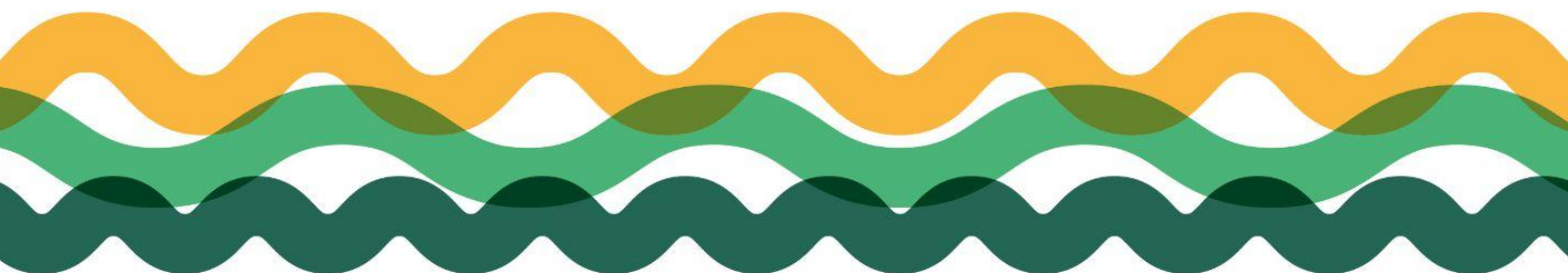
### **Belangrijke data**

Vanaf 2 oktober:	B-toetsen groep 8
2-13 oktober:	Lesjesochtend
4 oktober:	Voorleesontbijt
4-13 oktober	Kinderboekenweek
5 oktober:	Dag van de leraar en ander basisschoolpersoneel, geen staking
5 oktober:	Leraren De Amstel op bezoek
9-20 oktober:	Kennismakings- en doelengesprekken
18 oktober:	Schoolfotograaf
21-29 oktober:	Herfstvakantie
30 oktober:	Studiedag Staij, leerlingen vrij
31 okt-1 nov:	Studietweedaagse, leerlingen vrij
vanaf 2 november:	Schooltandarts op school
9 november:	Voorlichting overstap naar vo voor ouders groep 8
13 november:	Start schoolfruit en -groente

### **Studiedagen: wat gaan we doen? Wat kun je thuis doen?**

De studiedag van 30 oktober wordt georganiseerd door Staij. Staij is een stichting met 18 openbare scholen in Amsterdam-Oost, waaronder die van ons. Deze studiedag gaat over gedrag van leerlingen in de groep. Doel is te zorgen voor meer rust, structuur en ruimte in alle scholen van Staij. Zodat kinderen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Dit schooljaar werken wij op onze school aan een flink aantal speerpunten. Deze speerpunten zijn door het team samen opgesteld.



Het eerste speerpunt is de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Daar hoort groepsvorming bij, het met elkaar omgaan en ook het goed aan het werk kunnen in de klas. De eerste studiedag van het schooljaar, in de laatste week van de zomervakantie, gaf Tetske Dammers een eerste workshop hierover. Tetske Dammers werkt bij Expertisecentrum Orion. Op de studiedag van 31 oktober krijgen we een tweede workshop van haar. Zo kunnen we hiermee verder in de klas. Daarnaast gaat Suzanne na de herfstvakantie met kinderen die dit nodig hebben in kleine groepjes werken aan hun executieve vaardigheden. Deze heb je nodig om je gedrag en je leren te sturen.

Het tweede speerpunt is de voorbereide omgeving. Volgens Maria Montessori is deze nodig om goed te kunnen leren. Het gaat dan om de inrichting van een klas en de werkplekken op de gang, maar ook wat je doet als je een vraag hebt, wanneer een werkje af is, en hoe je een werkje doet. Op de studiedag van 1 november gaan we samen met opleider Patty Petri hiermee aan de slag.

Patty Petri geeft dit schooljaar ook de montessoriopleiding aan alle leerkrachten die nog geen opleiding hebben, en aan leerkrachten die dat al wel hebben maar het leerzaam en leuk vinden om mee te doen. Een groot deel van de leerkrachten doet hieraan mee.. Het montessorionderwijs is dan ook het derde speerpunt van dit jaar. Alle teamleden volgen dit jaar ook een workshop over het montessorionderwijs op een andere school, samen met collega's van andere scholen. Zo kunnen we ook van elkaar leren.

Thuis kun je hier ook aan werken. Laat je kind het eigen bord afwassen of in de afwasmachine plaatsen. Het eigen speelgoed opruimen. De was opvouwen. Een tomaat in stukjes snijden voor een saus. Op bijvoorbeeld het instagramaccount @montessorimoeder vind je leuke praktische tips voor thuis.

Het vierde speerpunt is ons rekenonderwijs. We werken aan het geven van nog betere rekenlessen, en aan het extra oefenen van rekenonderdelen. Zo vinden sommige leerlingen verhaaltjessommen nog lastig, en hebben andere kinderen nog moeite met automatiseren - dat is het bijna automatisch kunnen uitrekenen van een som zoals een tafel. Voor het oefenen van het automatiseren, werken de leerlingen sinds dit schooljaar met het digitale programma Rekensprint.. Om als team meer kennis over rekenonderwijs in huis te krijgen, gaan dit schooljaar drie leerkrachten de opleiding tot rekenspecialist volgen. Zij zitten samen met andere leerkrachten en de intern begeleider in de rekenwerkgroep. De rekenwerkgroep adviseert het schoolteam over het rekenonderwijs.

Thuis kun je je kind ook helpen. Wandel je met je kleuter door de stad? Tel dan eens alle bomen die je tegenkomt. Bak samen een taart of maak soep, en laat je kind alles wegen en meten. Zo krijgt het een gevoel voor hoeveelheden. En achterop de fiets kun je goed samen tafels oefenen. Eerst op volgorde, en daarna door elkaar. Door thuis en op school aan hetzelfde te werken, ontwikkelen kinderen zich nog beter. En laat je als ouder ook merken dat het belangrijk en leuk is om te oefenen.



Om de ontwikkelingen in de klassen te kunnen volgen gaat Cordula dit schooljaar op lesbezoek tussen elke vakantie in. Zij kijkt naar de speerpunten: voorbereide omgeving en rekenen. Met de leerkracht bespreekt ze het bezoek na. Ook intern begeleider Mark gaat regelmatig op klassenbezoek. Hij kijkt naar het functioneren van de groep. En met de leerkracht mee naar individuele leerlingen die misschien wat extra ondersteuning nodig hebben. Leerkrachten zoeken elkaar ook veel op voor vragen of om naar lesjes te kijken. Zo leren we van en met elkaar!

In volgende nieuwsbrieven vertellen we over andere speerpunten.

## Kennismakings- en doelengesprekken

Om met de kinderen meteen aan het begin van het schooljaar doelgericht te kunnen werken, voeren de leerkrachten de komende twee weken kennismakings- en doelengesprekken met hun leerlingen en de ouders. Je kunt je intekenen voor een gesprek via Parro. De leerkracht bespreekt samen met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) waar we samen de komende periode aan gaan werken. Zo maken we ook meteen kennis met de ouder(s) van de nieuwe kinderen in de klas.

## Doorstroomtoets

Dit jaar maken de leerlingen in groep 8 geen eindtoets maar een doorstroomtoets. Deze toets is op 6 en 7 februari. We hebben gekozen voor de doorstroomtoets van Cito. Dit omdat de kinderen van groep 3 tot en met groep 8 ook de toetsen van Cito maken. Zo sluit dat goed op elkaar aan.

Vorige jaren kregen de kinderen al een advies voordat de eindtoets werd gemaakt. Daardoor nam een deel van de leerlingen het maken van de eindtoets niet zo serieus. Dat zagen we en vertelden ze ook aan de leerkracht. Het advies was toch al 'binnen'. Omdat de inspectie kijkt naar de scores op de eindtoets, is het voor een school belangrijk dat de leerlingen op die toets ook goed laten zien wat ze kunnen. Dit jaar krijgen de kinderen eerst een voorlopig advies, en maken daarna de doorstroomtoets. Daarna krijgen ze hun definitieve advies. We verwachten dat de kinderen daardoor deze toets serieuzer gaan maken.

Volgende week maken de leerlingen van groep 8 de B-toetsen van Cito. Dit doen we vroeg in het jaar zodat leerlingen, leerkrachten en ouders een duidelijk beeld hebben waar kinderen nog in kunnen oefenen, en er nog geruime tijd gewerkt kan worden totdat de doorstroomtoets moet worden afgenomen.

Alle ouders van groep 8 hebben het tijdpad ontvangen van de kernprocedure. Daarin staat wanneer wat gebeurt, zoals het inschrijven op de middelbare school. Op 8 november organiseren we een informatieuurtje hierover voor ouders die daar behoefte aan hebben. De ouders van groep 8 krijgen hierover nog bericht.



## Andere school op bezoek

Op donderdag 5 oktober bezoeken leraren van basisschool Montessorischool De Amstel onze school. Ze willen op hun studiedag graag van andere scholen leren, en komen kijken in onze klassen.

## Talen op onze website: wie helpt ons?

Wie kan ons helpen vertalen? We zijn er trots op dat wij een echte Amsterdamse, gemengde school zijn. We willen dat graag laten zien op onze website. Zodat iedereen zich welkom voelt. De belangrijkste stukjes tekst van de site willen we ook in andere talen dan het Nederlands laten zien. Dus bijvoorbeeld in het Engels, Arabisch, Fries, Italiaans, Sranantongo, Spaans, Pools, Tigrigna, Hebreeuws et cetera, en dialecten zijn ook welkom.. Wil je helpen? Mail dan naar [cordula@opdekade.amsterdam](mailto:cordula@opdekade.amsterdam) Het gaat om een vertaling van deze korte teksten: <https://www.opdekade.amsterdam/onzeschool>.

## Overblijf

Op onze school wordt de overblijf gecoördineerd door Fatima. Zij is in dienst bij Partou, maar werkt op onze school om de overblijf te verzorgen. Bij Partou mogen de oudere kinderen tussen de middag eten en spelen, zodat de jongere kinderen in onze school en op het schoolplein rustig kunnen eten, lezen en spelen. Fatima stuurt de vrijwilligers aan, die vaak al jarenlang bij ons werken. De vrijwilligers ontvangen van school een vrijwilligersvergoeding. De kosten die de school hiervoor maakt, worden betaald door de overblijfkosten. Fatima is te bereiken via [fatima.boumalal@partou.nl](mailto:fatima.boumalal@partou.nl).

## Lesjesochtend

Tijdens de lesjesochtend geven leerlingen hun ouders een lesje. De leerkracht van je kind nodigt je hiervoor uit.

## Kinderboekenweek

Tijdens de kinderboekenweek besteden we extra aandacht aan het lezen. We beginnen de week met een voorleesontbijt. In deze week mogen kinderen vertellen over hun lievelingsboek en zijn er extra lesjes over lezen. Van de ouderbijdragen koopt de ouderraad voor elke klas een nieuw boek.

Je kunt als ouder onze schoolbibliotheek sponsoren. Door tijdens de kinderboekenweek een boek te kopen bij Boekhandel Van Pampus en het bonnetje in te leveren bij ons. Dan krijgen wij 20% van het aankoopbedrag als tegoedbon. Daarvan kopen we nieuwe boeken voor de bibliotheek. De actie loopt van 1 tot en met 15 oktober. Boekhandel Van Pampus zit op de C. van Eesterenlaan, nummer 17. Bellen kan op [bestel@boekhandelvanpampus.nl](mailto:bestel@boekhandelvanpampus.nl), appen kan via 06 1544 8310, openingstijden: dinsdag tot en met zondag van 10 tot 18 uur.

Het is goed om tijdens de Kinderboekenweek ook thuis extra aandacht aan het lezen te geven. Laat zien dat je zelf een boek leest - en leg je telefoon wat vaker weg ;-) Bekend is dat kinderen vaker lezen en daar meer plezier in hebben als ze hun ouders regelmatig zien lezen. Lees je kind wat vaker of langer voor. Bezoek een bibliotheek en bekijk en/of leen boeken. Lidmaatschap van de bibliotheek OBA is in Amsterdam voor kinderen gratis.

## Schoolfruit en -groente

Onze leerlingenraad liet ons eind vorig schooljaar weten graag fruit en groente te willen op school. Omdat gezond eten belangrijk is en niet alle ouders dat kunnen betalen. Daarom hebben we ons aangemeld voor EU schoolfruit. Deze week hoorden we dat we zijn geselecteerd en mogen meedoen. Dat betekent dat we vanaf 13 november twintig weken lang drie keer per week schoolfruit- en groente ontvangen voor al onze leerlingen! De leerlingenraad zal zorgen voor de verdeling van het fruit over de klassen. Meer informatie over dit project is te vinden op: <https://www.euschoolfruit.nl/nl/schoolfruit.htm>

## Geen staking

De staking die was aangekondigd voor 5 oktober gaat niet door. De eis van de vakbonden was 10% loonsverhoging vanwege de inflatie, Deze loonsverhoging krijgen leerkrachten.

## Nieuwe schoolgids

De nieuwe schoolgids is te vinden op <https://www.opdekade.amsterdam/praktisch>

## Schoolfotograaf

Op woensdag 18 oktober komt de schoolfotograaf. In de ochtend worden de klassen gefotografeerd. Vanaf 12.30 uur kunnen de broertjes/zusjes-foto's worden gemaakt. Op 11 oktober hangen we een intekenlijst in de hal voor deze foto's. Ouders wachten buiten. De fotograaf komt de gezinnen buiten ophalen om binnen gefotografeerd te worden.

## Schoolpleinen

In de herfstvakantie begint de gemeente met de verbouwing van ons schoolplein bij de voordeur. Dit zou eigenlijk in de zomervakantie starten, maar is vertraagd. Al het asfalt wordt weggehaald. Er komen bankjes, speelveldjes, een paar nieuwe speeltoestellen en maar liefst ruim 15 bomen, waaronder een spar en een kersenboom. De boompjes die er nu staan, krijgen een nieuw thuis, waarschijnlijk op het Java-eiland. De gemeente zal binnenkort het definitieve ontwerp versturen naar buurtbewoners en ook onze school.

Het kleuterplein kan ook wel wat onderhoud gebruiken. Bloembollen in de grond stoppen, het zaaien als het straks lente wordt, het onderhouden en verzorgen van de planten. Wij hebben als team daar helaas te weinig tijd voor. We zoeken daarom een ouder die dit zou willen oppakken, en ouders die regelmatig zouden kunnen helpen. Aanmelden kan bij Cordula, [cordula@opdekade.amsterdam](mailto:cordula@opdekade.amsterdam)

## Koersplan

Onze stichting Staij werkt op dit moment aan het koersplan. Daarin staan de doelen voor de komende vier jaar voor onze stichting. Met het team hebben we al besproken wat we belangrijk vinden. Ook de leerlingenraad gaat daarover vergaderen. Mocht je als ouder ook willen bijdragen, dan kan dat. Op deze site is het koersplan van de afgelopen vier jaar te downloaden: <https://www.staij.nl/koers-en-beleid> Stuur een mail naar [cordula@opdekade.amsterdam](mailto:cordula@opdekade.amsterdam) om te laten weten welke thema's jij voor de komende vier jaar belangrijk zou vinden voor Staij.

## Ouder- en kindadviseur

*Beste ouders,*

*Mag ik mij weer even voorstellen. Mijn naam is Nancy Roosblad en ik ben ouder- en kindadviseur. Ik ben als ouder- en kindadviseur werkzaam op deze fantastische basisschool Montessorischool Op de Kade.*

*Mijn werkzaamheden als ouder- en kindadviseur zijn het begeleiden, ondersteunen, en het verwijzen van ouder(s)/en kind (eren) naar zorg. Dit houdt in dat ik samen met ouder(s) bekijk wat zij en hun kind(eren) nodig hebben. Middels een gesprek, tips, en adviezen kom je vaak al weer een stap verder.*

*Als blijkt dat er meer nodig is dan wordt ervan uit het Ouder- en Kindteam begeleiding en behandeling geboden. Binnen het Ouder- en Kindteam werken onder anderen ook professionals zoals jeugdpsychologen OKT, GGD jeugdverpleegkundigen en jeugdartsen. Zij overleggen met elkaar en worden indien nodig betrokken bij het gezin. Natuurlijk gebeurt dit alles in goed overleg met ouder(s) en kind (eren). De privacy van ouder(s) en kind(eren) is gewaarborgd. Het is belangrijk dat je als ouder(s) zelf ook meedenkt welke stappen gezet moeten worden in het hulpverleningstraject.*

*Kortom gezamenlijk gaan we dit proces aan!!!!*

*Met wat voor soort vragen kunnen ouder(s) nog bij mij terecht:*

- Aanvragen voor jeugdsportfonds en cultuurfonds voor kind(eren) met een Stadspas maar ook voor gezinnen die zich vanwege de energietoeslag sport of cultuur tijdelijk niet kunnen veroorloven.*
- Vragen over activiteiten in de buurt en/of omgeving*
- Vragen over diverse verwijzingen, te denken aan kind- en oudertrainingen, en ook over inzet specialistische zorg*

*Op school ben ik aanwezig op de woensdag. Ik ben te vinden op de begane grond in de achterste kantooruimte. Ik werk 4 dagen in de week van dinsdag tot en met vrijdag en ben op die dagen bereikbaar op kantoor. Ons adres: Flevopoort, Kramatplantsoen 101 d, 1095 LB Amsterdam. Ik ben te bereiken op het mobiele nummer: 0633315371 of via email: [n.roosblad@oktamsterdam.nl](mailto:n.roosblad@oktamsterdam.nl)*

*Als ouder- en kindadviseur is het belangrijk om zichtbaar en bereikbaar te zijn voor iedereen. Het afgelopen jaar hebben wij ook de opdracht gekregen om meer wijkgericht te werken. Dit houdt in dat een ouder- en kindadviseur ook actief is in de wijk met als doel preventieve aanpak.*

*Denk maar aan samenwerken met buurthuizen, jongerenactiviteiten centrum, armoedebestrijding, et cetera. Wij werken ook samen met het Buurtteam in de wijk.*

## **Ouderraad**

### *Picknick*

Op 15 september was de feestelijke picknick op het binnenplein voor leerlingen, ouders en teamleden. Het was een zonnige en drukbezochte middag, we danken iedereen voor de aanwezigheid, goede sfeer en natuurlijk de meegebrachte kleedjes en snacks!

### *Kinderboekenweek*

Volgende week begint de Kinderboekenweek! De Ouderraad heeft voor iedere klas een nieuw boek aangeschaft dat tijdens het voorleesontbijt op 4 oktober voorgelezen zal worden.

### *Algemene Ledenvergadering*

Op 21 november zal de OR de jaarlijkse Algemene Ledenvergadering (alv) houden, waarin verantwoording wordt afgelegd over de financiën van de Vereniging van Vrienden van Op de Kade. We geven graag inzicht in de besteding van de binnengekomen ouderbijdragen en hoe we er nu voorstaan. Wees van harte welkom.

