

Notulen 28 mei

Aanwezig:	Tijmen, Wietske, Sara (voorzitter), Michiel (verslag), Cordula
Afwezig:	Imke
Gasten:	Elke (OR)-

Eigen overleg (17:30-18:00)

1.	Stand van zaken
2.	<p>Vooroverleg</p> <ul style="list-style-type: none"> -We bespreken besteding TSO. Er is een reserve, wat doen we hiermee? -Extra zorgbehoefte. Wat kunnen we kinderen bieden die nog net niet in aanmerking komen voor extra zorg => vraag voor Cordula.

Overleg met Cordula (vanaf 18:00)

1.	<p>Ouderraad (in aanwezigheid van Elke)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bijdrage groter, dankzij mogelijkheid meer te geven. -Avond mediawijsheid, niet heel veel ouders. Hoe boor je alle doelgroepen aan? -Avondvierdaagse: succesvol, maar wel veel organisatie. Veel 'snacks' via sponsoring. -Aantal ouders gaat stoppen, hoe voldoende instroom nieuwe ouders waarborgen. -Begin schooljaar voorstelrondje tijdens klassenavond? -Ouderbetrokkenheid: op andere scholen blijkt samen eten succesvol te zijn, waarbij iedereen wat meeneemt, samen eet - geen alcohol schenken. -Ouderbijdrage volgend jaar hetzelfde bedrag. -Wens opknappen binnentuin.
2.	<p>Algemene gang van zaken</p> <ul style="list-style-type: none"> -Voldoende instroom nieuwe kinderen, veel belangstellende ouders.
3.	<p>Conceptformatie en groepsindeling</p> <ul style="list-style-type: none"> -Een leerkracht MB vertrekt. Verschuiving deels intern oplossen, daarnaast vacature uit. -Indeling nieuwe groepen, proces waarin we per kind in kaart brengen wat een goede nieuwe groep is. Eerste indeling door Cordula en Mark, daarna maken we als team samen de indeling.

<p>4.</p>	<p>Jaarplan 2024/25</p> <ul style="list-style-type: none"> -Taalspecialisten: collega's die hiervoor een training gaan volgen. Deze dragen vervolgens kennis uit binnen team. -Executieve functies: als extra 'vak' in het programma, schoolbreed. Uniek, vrijwel geen enkele andere school doet dat nog. Hele school doet hieraan mee, ook de mensen zonder vaste klas. School gaat tso- dames en ouders hierin betrekken door maandelijkse informatieuurtjes. . -MR stemt in met voorgestelde jaarplan.
<p>5.</p>	<p>TSO begroting en kosten schooljaar 24/25</p> <p>Twee dingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wat wordt gedaan met reserve? => Opknappen schoolplein of extra materialen/boeken. Schoolplein is voor nu een te groot plan. Volgende MR besluit. -Wat is een redelijke bijdrage voor volgend jaar? => Cordula maakt doorrekening, volgende keer verder.
<p>6.</p>	<p>Extra ondersteuning buiten de klas (kinderen met extra zorgbehoefte)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Er is voor 2,5 dag per week rt. Keuzes moeten gemaakt worden. Voor wat echt moet, is dit toereikend. Hulp inkopen is duurder en komt ook voor rekening van de school.
<p>7.</p>	<p>Terugkoppeling MR koffie uurtje met ouders</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lentekriebels, hoe past dat in de driejaargroepen, op welke groep richt je je (welke groep je als gemiddelde?). We doen dit zeer zorgvuldig, en stemmen af op de jongste doelgroep. -Gymlessen, direct maandag en dinsdag na elkaar is jammer. Met twee dagen per week een vakleerkracht, ontkom je daar niet aan. Onze gymleerkracht werkt ook op een andere school. We zijn heel blij met hem.
<p>8.</p>	<p>Vaststellen notulen vorige vergadering</p> <p>Geen vragen/opmerkingen nav notulen vorige keer.</p>
<p>9.</p>	<p>Rondvraag</p> <p>Geen</p>