



8e Montessorischool Zeeburg

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6922542

E-mailadres:

Cordula Rooijendijk

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herken je passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	5
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	6
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	8
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	8
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	9
<u>Met deze partners werken we samen</u>	10
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	11
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	11
<u>Ondersteuning</u>	11
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	11

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed bekijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- j ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende: extra hulp voor een kind door onze speciale leerkracht voor leesproblemen, een handelingsplan voor een kind dat extra ondersteuning nodig heeft, een uitnodiging voor een ondersteuningsteam over je kind, we laten een onderzoek naar intelligentie van een kind doen, de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning van een kind in ParnasSys, extra uitdaging voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn

Onze kijk op de toekomst

Ons doel is om zoveel mogelijk kinderen uit de buurt een passende plek te bieden. Ook als deze kinderen een lange tijd, extra ondersteuning van ons nodig hebben. We zijn daarbij altijd gebonden aan verschillende factoren die in dit document worden uiteengezet - er zijn grenzen aan wat wij als school kunnen bieden.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
Extra ondersteuning op het gebied van (technisch) lezen wanneer nodig. Wij werken volgens het dyslecieprotocol om dyslexie tijdig te signaleren en waar nodig hulp te organiseren.
- **Taal**
Wij ontvangen bij ons soms leerlingen die van een nieuwkomersschool komen. Voor deze, maar ook andere kinderen die het nodig hebben, zijn er mogelijkheden voor hulp bij het leren en verbeteren van het Nederlands.
- **Rekenen**
We houden de rekenontwikkeling van kinderen bij via onze rekenmethode. Voor leerlingen die het nodig hebben kan er extra ondersteuning worden ingezet. Ook volgen we de rekenontwikkeling om (kenmerken van) dyscalculie te signaleren.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
Voor leerlingen die het nodig hebben worden er soms trainingen georganiseerd op het gebied van bijvoorbeeld weerbaarheid, sociale vaardigheden of emotie-regulatie. Hiervoor werken wij samen met bijvoorbeeld Semmi. Ook kan het zijn dat wij een gedragspecialist inschakelen, zij werken bij ons bestuur en kunnen kinderen voor kortdurende trajecten begeleiden.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
Als Montessorischool is zelfstandigheid belangrijk voor ons. Wij leren dit kinderen in bijvoorbeeld drie-periodesjes. Voor kinderen voor wie zelfstandigheid en het plannen van het werk lastig is of blijft kunnen we de manier van werken aanpassen door meer structuur aan te bieden. Ook kan het zijn dat wij een gedragspecialist inschakelen, zij werken bij ons bestuur en kunnen kinderen voor kortdurende trajecten begeleiden.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
Onze docent bewegingsonderwijs kan problemen in de motorische ontwikkeling signaleren en advies geven.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
Voor medische zorg bekijken we wat er nodig is en wat er is toegestaan aan medische handelingen die eventueel verricht moeten worden.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Anansi, een verrijkingsklas voor kinderen binnen onze school. Wij werken samen met de Day a Week school voor kinderen voor wie de uitdaging van de plusklas onvoldoende is. Hierbij houden wij ons aan de aanmeldprocedure die daar bij hoort. Kinderen in groep 7 of 8 met een meer praktische leerstijl kunnen in overleg naar de Topklas van Staij, hier leren zij al doende aan hun leerdoelen en bezoeken ze ook al enkele middelbare scholen.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Wij blijven ons ondersteuningsaanbod verbreden waar nodig.

Er zijn factoren die wij niet kunnen veranderen of waar onze mogelijkheden begrenst zijn:

Onze school bestaat uit twee verdiepingen, er is geen lift aanwezig

De maximale groepsgrootte hebben wij vastgesteld op 28 leerlingen

Wij hebben een open inrichting, hierdoor is het bieden van een prikkelvrije of -arme omgeving niet mogelijk

Leerlingen met gedragsproblemen waarbij zij zichzelf of de omgeving in gevaar kunnen brengen kunnen wij niet de gepaste ondersteuning bieden

We hebben oog voor de capaciteit die binnen een groep kan worden geleverd wat betreft extra ondersteuning, dit is o.a. van belang voor het aannemen van zij-instroomleerlingen

Ons Montessorionderwijs vraagt een zekere mate van zelfredzaamheid en zelfstandigheid

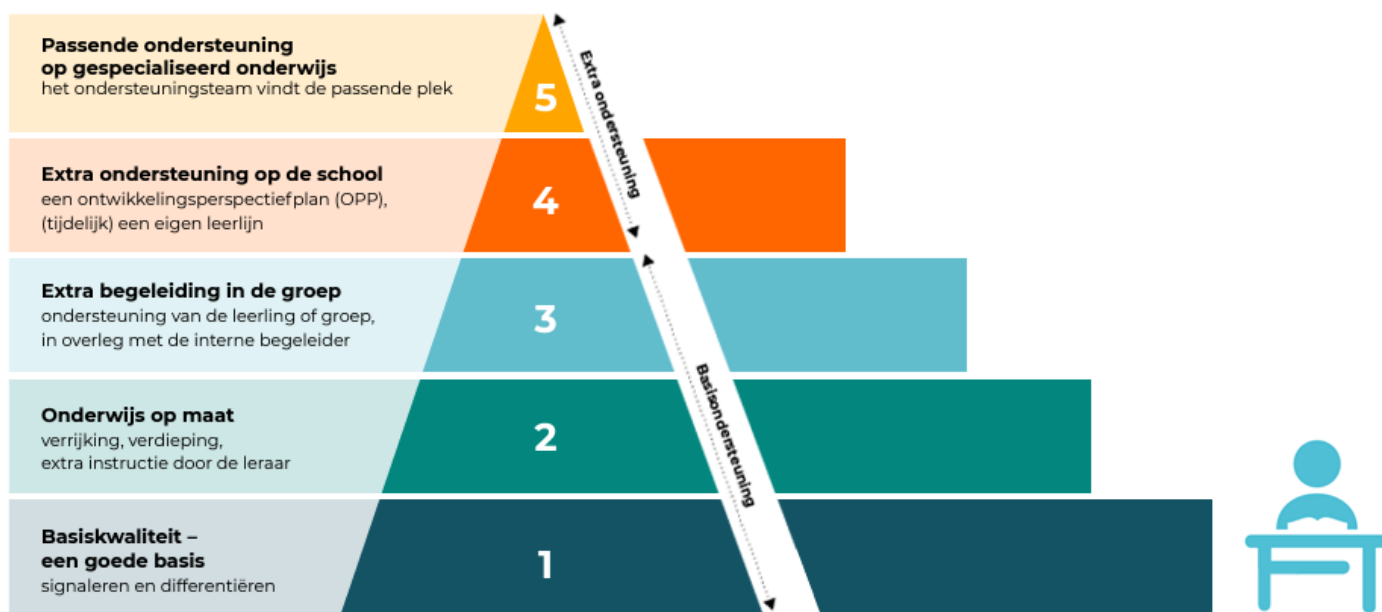
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: Een sterk en gedifferentieerd lesaanbod in de klas.
- 2: Waar nodig extra ondersteuning of uitdaging binnen de klas (door de eigen leerkracht).
- 3: Extra ondersteuning buiten de klas, in overleg met de intern begeleider. Waar nodig wordt er een arrangement aangevraagd als de school de ondersteuning niet vanuit eigen middelen kan regelen.
- 4: Als voorgaande stappen niet voldoende zijn voor een leerling om zich optimaal te ontwikkelen vragen we aan het SWV om met ons mee te kijken en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk erbij te betrekken. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan met jou in gesprek gaan en kijken welke stap nodig is. Het kan zijn dat vervolgens de intern begeleider en adviseur passend onderwijs worden ingeschakeld.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder- kindteam en Ouder- kindadviseur

Deze organisatie helpt ouders op onze school die een hulpvraag hebben in de thuis- op opvoedsituatie.

Thuis Orthopedagogen

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met zowel de verschillende schoolvakken als hulp op sociaal emotioneel gebied of werkhouding.

Deze organisatie biedt hulp op maat.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als orthopedagoog,

PPOA

Deze organisatie helpt kinderen op onze school door onderzoek te doen naar bijvoorbeeld de intelligentie van een kind zodat wij ons aanbod beter af kunnen stemmen.

Deze organisatie biedt

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:
orthopedagoog.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)